



5 LINEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.

Corresponde a este documento del Proyecto Educativo del Centro definir los objetivos generales que el Colegio Sagrada Familia de Urgel pretende conseguir, una vez conocido el contexto en el que se ubica y las características de la comunidad educativa que lo compone. Y los define a la luz de una concepción cristiana de la educación como servicio a la comunidad, que potencie los valores espirituales, personales y académicos del alumnado, y compense las desigualdades sociales, económicas y culturales.

Los objetivos principales son tres:

1. Fomentar el esfuerzo y la implicación de toda la comunidad educativa en este Proyecto.
2. Conseguir un espacio de convivencia adecuado.
3. Posibilitar, en la medida de lo posible, a todo tipo de alumnado el aprovechamiento de sus capacidades.

El primer objetivo surge desde el convencimiento de que el esfuerzo es necesario para la consecución de las metas propuestas y de que, independientemente de los resultados que se consigan, ya es un logro en sí mismo. Para intentar alcanzar la consecución de este objetivo será necesario:

- Reconocer y estimular en el alumnado su dedicación al estudio.
- Controlar y corregir las actuaciones del alumnado que no se esfuerza.
- Implicar a la familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas y hacerles partícipes de la responsabilidad que tienen en el mismo.
- Promover la innovación educativa y la formación permanente por parte del profesorado para dar la mejor respuesta posible a las necesidades del alumnado.

Con el segundo objetivo no sólo se pretende que las condiciones en las que se desarrolla el trabajo de toda la comunidad educativa sea el adecuado, sino que además queden incorporados al proceso educativo como valores transversales la dimensión trascendente del ser humano, la coeducación y la educación en valores humanos y cristianos. Para intentar lograr este objetivo será necesario:

- Dotar al centro de unas normas de convivencia efectivas y que sean conocidas y asumidas por la totalidad de la comunidad educativa.
- Impulsar las actividades pastorales, de educación en valores y de coeducación como ejes vertebradores de las actuaciones en el Colegio.
- Posibilitar el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Impulsar metodologías activas e innovadoras para el aprendizaje de la L2
- Implantar las nuevas tecnologías
- Impulsar la internacionalización de la educación.
- Educar en sostenibilidad para proteger el entorno, el medio ambiente y por tanto el planeta.
- Favorecer los cauces de comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Colaborar con entidades y personas del entorno: asociaciones de familias, centros educativos adscritos, Ayuntamiento, asociaciones de diversa índole, medios de comunicación locales, centro del profesorado, empresas de la zona etc.



COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

- Hacer visibles las distintas estructuras de participación de la que dispone el Centro, de modo que toda la comunidad educativa pueda contribuir en el desarrollo de los objetivos del mismo.

Por último, con el tercer objetivo se trata de crear, con las limitaciones impuestas por la escasez de recursos, las mejores condiciones posibles para que cada alumno, en función de sus capacidades y de su esfuerzo pueda alcanzar sus metas personales y académicas. Para ello será necesario:

- Diseñar un horario de centro que permita la aplicación del máximo número posibles de medidas de atención a la diversidad.
- Establecer y organizar coordinadamente las adaptaciones curriculares necesarias que refuercen y apoyen al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Transmitir al alumnado las habilidades, competencias y conocimientos suficientes que le permitan al término de su estancia en el centro tener las suficientes garantías de éxito en el camino que escoja seguir.
- Orientar al alumnado para que pueda ser responsable en la toma de decisiones propiciando el autoconocimiento y ofreciendo la información necesaria sobre las posibles alternativas laborales y académicas.
- Fomentar un buen uso de la lengua castellana, tanto en su dimensión escrita como en su dimensión oral, propiciando para ello el compromiso común de todos los Departamentos en la aplicación de las medidas que se determinen.
- Fomentar el aprendizaje de la L2 para conseguir la adecuada implantación de la enseñanza bilingüe
- Implantar las nuevas tecnologías
- Impulsar la internacionalización de la educación.
- Educar en sostenibilidad para proteger el entorno, el medio ambiente y por tanto el planeta.

OBJETIVOS DE MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.

Por ello, teniendo en cuenta las características de nuestro centro, los objetivos propios serían:

1. Reducir el número de alumnado repetidor.
2. Reducir el abandono escolar temprano.
3. Mejora de las condiciones de trabajo en el aula para un mayor rendimiento educativo.

El proyecto pedagógico de nuestro centro recoge los principios educativos que nos orientan. Nos responsabilizamos a llevarlo adelante con la complicitad de todos los que formamos parte de la comunidad educativa.

Alumnos protagonistas de su proceso educativo

Los alumnos son los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. Promovemos su motivación e implicación personal para que aprendan a aprender. Nuestro reto es que disfruten haciéndolo. Pero también sabemos que el aprendizaje es lento, requiere constancia, esfuerzo personal, paciencia, planificación y volver a empezar cuando las cosas no salen como habíamos pensado.



Educadores que acompañan a los alumnos

Nuestros educadores, desde el trato cercano y sencillo, se comprometen a conocer y a aceptar a cada alumno tal y como es, a descubrir sus necesidades educativas para potenciar lo mejor de cada uno de ellos. Los educadores son acompañantes del proceso educativo.

Atendemos a cada uno de nuestros alumnos

Creemos que la educación debe ser inclusiva. Por eso atendemos a los alumnos teniendo en cuenta las diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje, y también sus fortalezas, sabiendo que nuestro objetivo es la formación integral de cada uno de ellos. Utilizamos los medios que ayudan a personalizar la educación: tutorías, orientación, programas especiales.

Aprendemos de la vida y para la vida

Nuestro itinerario pedagógico quiere ayudar a potenciar los cuatro aprendizajes básicos: aprender a conocer, descubrir y comprender; aprender a convivir con los demás; aprender a hacer para afrontar situaciones diversas; y aprender a ser para construirse internamente.

Nuestras metodologías son experienciales y motivadoras, deben hacer que el aprendizaje sea significativo. Los alumnos son formados para tener una mirada amplia y crítica de la realidad que les permita aprender de manera permanente. Entendemos que progresivamente irán configurando las aptitudes, las actitudes, los valores y los criterios que en un futuro les harán personas libres y autónomas.

Trabajamos de manera cooperativa

Potenciamos las relaciones de colaboración y de ayuda partiendo del reconocimiento positivo y la confianza en nuestros alumnos. Contamos con la responsabilidad de cada uno de ellos. Les preparamos para que puedan trabajar con personas diversas y sepan afrontar los conflictos propios de la convivencia. Entendemos que aprender juntos genera una interdependencia positiva y un sentimiento de unidad, solidaridad y generosidad. Se entrenan para dar y recibir, es decir, favorecemos la adquisición de competencias que van más allá de los conocimientos teóricos.

Educamos la gestión de las emociones

Estamos convencidos de que es tan importante educar la dimensión cognitiva como la emocional. La gestión de las emociones es necesaria para el desarrollo personal y emocional del alumno y ayuda al equilibrio y desarrollo de las propias capacidades. El hábito de la reflexión y de la interiorización ayuda a que aprendan a poner nombre a lo que viven y sienten.

Respetamos y valoramos la vida

Queremos ayudar a nuestros alumnos a desarrollar la capacidad de asombrarse por las cosas sencillas; a admirarse, respetar y reconocer el valor del planeta donde vivimos; a dar gracias por todo lo que recibimos; y a suscitar el deseo de mejorar el mundo. Educamos en el respeto y acogida de todas las manifestaciones de vida, en el reconocimiento de la dignidad de cada persona y en el rechazo a todo tipo de discriminación e intolerancia, en la defensa de la paz y la justicia.



Descubrimos nuestras raíces y acogemos la diferencia

Priorizamos el conocimiento y el amor a la propia tierra, cultura, lengua, costumbres y tradiciones. Desde ese respeto nos acercamos a otras realidades culturales que nos enriquecen y nos ayudan a ir al encuentro del otro diferente. La interculturalidad se vive en nuestro centro como fuente de riqueza que abre las puertas a la acogida y al diálogo.

Enseñamos a comunicarnos y aprendemos idiomas

Enseñamos a nuestros alumnos a comunicarse en un mundo global y a gestionar la información. Pretendemos que tengan un dominio fluido del lenguaje oral y escrito. Diseñamos situaciones en las cuales les resulte necesario narrar, dialogar y exponer sus ideas y puntos de vista para fortalecer sus competencias comunicativas. Les preparamos para que dominen otras lenguas, además de las propias. Por eso promocionamos los proyectos plurilingües.

Integramos las nuevas tecnologías

Las herramientas tecnológicas están integradas en el aula como lo están en la vida cotidiana. Enseñamos a nuestros alumnos a tomar conciencia de la ayuda que suponen para el aprendizaje. Pero más allá de su uso instrumental y comunicativo, pretendemos que creen hábitos de uso responsable de las mismas.

Estimulamos la creatividad

Nos proponemos conocer, reconocer y potenciar las capacidades en las que destaca cada alumno y que motivan su acercamiento a la realidad de una manera determinada. Favorecemos que desarrolle otras competencias aproximándose al entorno desde ópticas diversas. Queremos despertar la observación y el gusto creativo en las aulas y en las actividades que se organizan en el centro.

Evaluamos el proceso de aprendizaje

La evaluación del proceso de aprendizaje la hacemos de manera personalizada y no valorando únicamente aspectos cognitivos. Está vinculada a la adquisición de competencias y al conocimiento interdisciplinar, teniendo en cuenta el proceso y los resultados. Buscamos que los alumnos sean capaces de realizar su autoevaluación.

Caminamos para ofrecer un servicio de calidad

Es nuestro deseo aumentar el grado de satisfacción de todos los que formamos parte de la comunidad educativa. Esto supone la reflexión sobre nuestra propuesta, una continua actualización pedagógica y gran creatividad por parte del personal docente. Fomentamos la aplicación de herramientas para la mejora de la gestión.